DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA

Cuyos elementos estructurantes son

- **Objetivos**
- **Contenidos**
- **Actividades de aprendizaje**
- **Tiempo de desarrollo**
- **Evaluación**

Las que se componen de

Sugerencias para el docente

Destinadas a señalar las potencialidades didácticas de los diversos instrumentos factibles de ser utilizados en la enseñanza de la historia

1. Imágenes: dibujos, pinturas, grabados, fotografías
2. Mapas Históricos
3. Mapas conceptuales
4. Gráficos y estadísticas
5. Fuentes escritas
6. Filmes con contenido histórico.

Trabajo del alumno

El que tiene por objetivo

1. Comprender los hechos ocurridos en el pasado y saber situarlos en su contexto.
2. Comprender que en el análisis del pasado hay muchos puntos de vista diferentes.
3. Comprender que hay formas muy diversas de adquirir, obtener y evaluar informaciones sobre el pasado.
4. Ser capaces de transmitir de forma organizada lo que sobre el pasado se ha estudiado.

A través del estudio y análisis de

Cronologías, mapas históricos, estadísticas, gráficos, películas, documentales, mapas conceptuales, esquemas conceptuales, fuentes iconográficas y escritas.